

令和6年度 学校評価のためのアンケート集計結果

長崎精道小・中学校

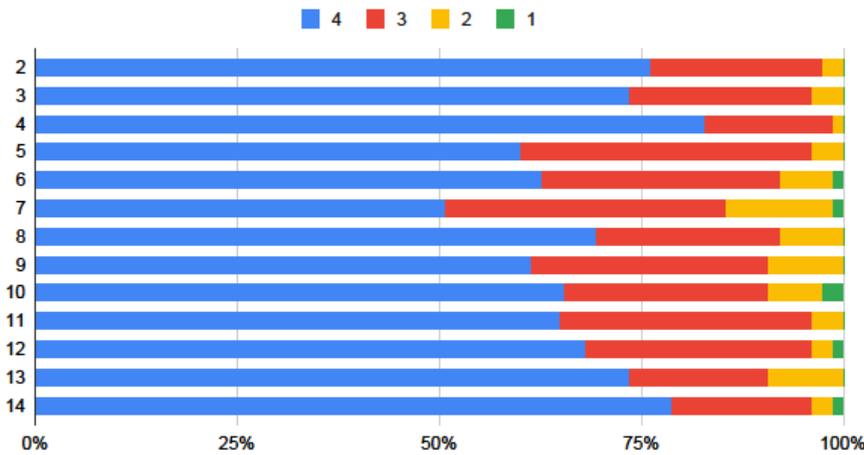
学校評価のための保護者アンケートにご協力くださり、ありがとうございました。

<質問内容> 対象は保護者

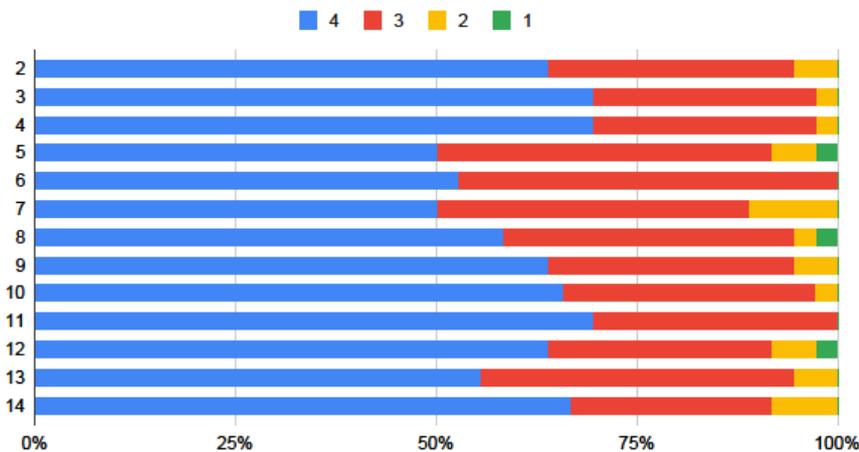
1. お子様の学年を選択してください。(グラフでは省略)
2. 学校は、教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている
3. 学校の「剛い心、寛い心」の育成、自由と責任の精神に基づいた指導に共感する
4. 漢字検定や計算大会など基礎学力定着プランは効果的である
5. ENGプログラムを含む本校の英語教育は英語力の向上に効果的である
6. 学校の読書指導は学力向上のために効果的である
7. 児童生徒は学校で気持ちの良い挨拶ができています
8. 学校は子どもの健康について配慮してくれる
9. 学校は危険箇所への配慮があり、安全に対して努力している
10. Open Mind プロジェクト(6月にフィリピン・ウッドローズ校生徒との交流、7・8月の中学校ホール・廊下のリニューアル工事)は、効果的であった
11. 子どもの作品展示など校内掲示に工夫が見られる
12. 学校は、相談や問い合わせなどに丁寧に対応している
13. 学校は雰囲気がよく、子ども達は生き生きと楽しく生活している
14. 長崎精道小・中学校に入学させてよかったと思っている

グラフ左から→ 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない

小学校保護者(回答率82%)



中学校保護者(回答率88%)



学校目標、基礎学力定着プログラムや環境整備など、概ねよい評価をいただいています。昨年より、ネイティブとの対面交流活動や環境整備について改善がありこの点に関し評価も上向きでした。他にも学校生活や細かな対応に関する肯定的なご感想や感謝のお言葉をいただき、嬉しく思います。平素からの皆様方のご理解やご協力のお陰と感謝いたしております。

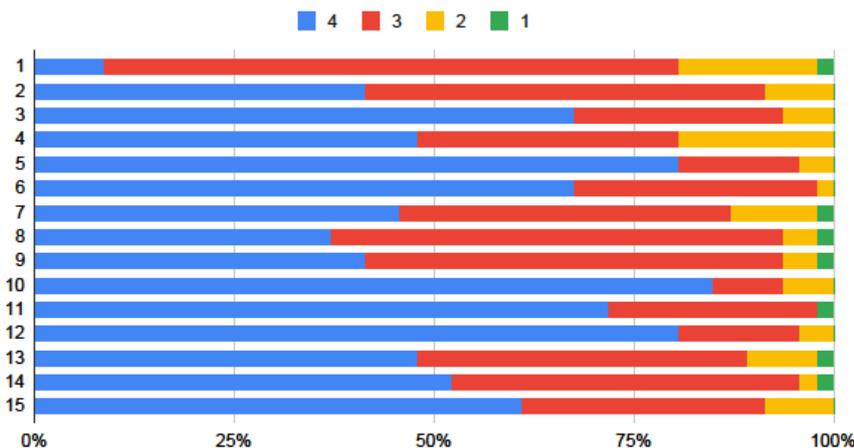
一方、教職員の対応や配慮の不足、学習効果を上げるべくツールや内容の工夫等のご意見をいただきました。また、ご提案のあった欠席連絡の簡便化について、現在検討を進めているところです。アンケートの結果を参考にさせていただき、教育効果向上のため善処してまいりたいと思います。

<小学生 質問内容> 対象は高学年

1. 毎月の修徳目標・モットーを心にとめて生活している
2. 朝の読書は習慣になっていると思う
3. 毎日の宿題や自主学習は大切な習慣だと思う
4. 新聞を読むことによって世の中のことがわかるようになってきた
5. 先生がたは、わからないときにていねいに教えてくれる
6. 先生がたは、悩みや相談などの話をていねいに聞いてくれる
7. だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている
8. 自分の持ち物や、学校のを整理整頓して大切に使っている
9. 毎日のお祈りを心をこめて唱えている
10. 課内クラブは楽しい
11. 学校の行事に参加するのは楽しい
12. 具合が悪いときに、先生がたはよく心配してくれる
13. 学校に危険な場所はなく、安全である
14. 学校は、花やかざりがあり、気持ちのよい環境である
15. 学校はとても楽しい

小学生(回答率94%)

グラフ左から→ 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない



<中学生 質問内容>

1. 毎月の修徳目標・モットーや学級目標を達成できるよう努力している
2. 朝の読書は、読書の習慣をつける上で効果がある
3. 毎日の宿題や自主学習は力をつける上で大切な習慣だと思う
4. 新聞を読むことによって社会のことがわかるようになってきた
5. 先生方は、質問に対してきちんと適切に対応してくれる
6. 悩みや相談などに親身に応じてくれる先生がいる
7. だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている
8. 自分の持ち物や、学校のを整理整頓して大切に使っている
9. 毎日のお祈りを大切にしている
10. 委員会活動は活発に行っている
11. 学校行事が工夫されていて、参加するのが楽しい
12. 体調がすぐれないとき、先生方は配慮してくれる
13. 学校に危険箇所への配慮があり、安全である
14. 学校は、花や飾りがあり、気持ちのよい環境である
15. 学校新聞「クローバー」や学級通信は充実し、適切に情報を提供している
16. 学校に行くのを楽しみにしている

中学生(回答率95%)

