

令和4年度 学校評価のためのアンケート集計結果

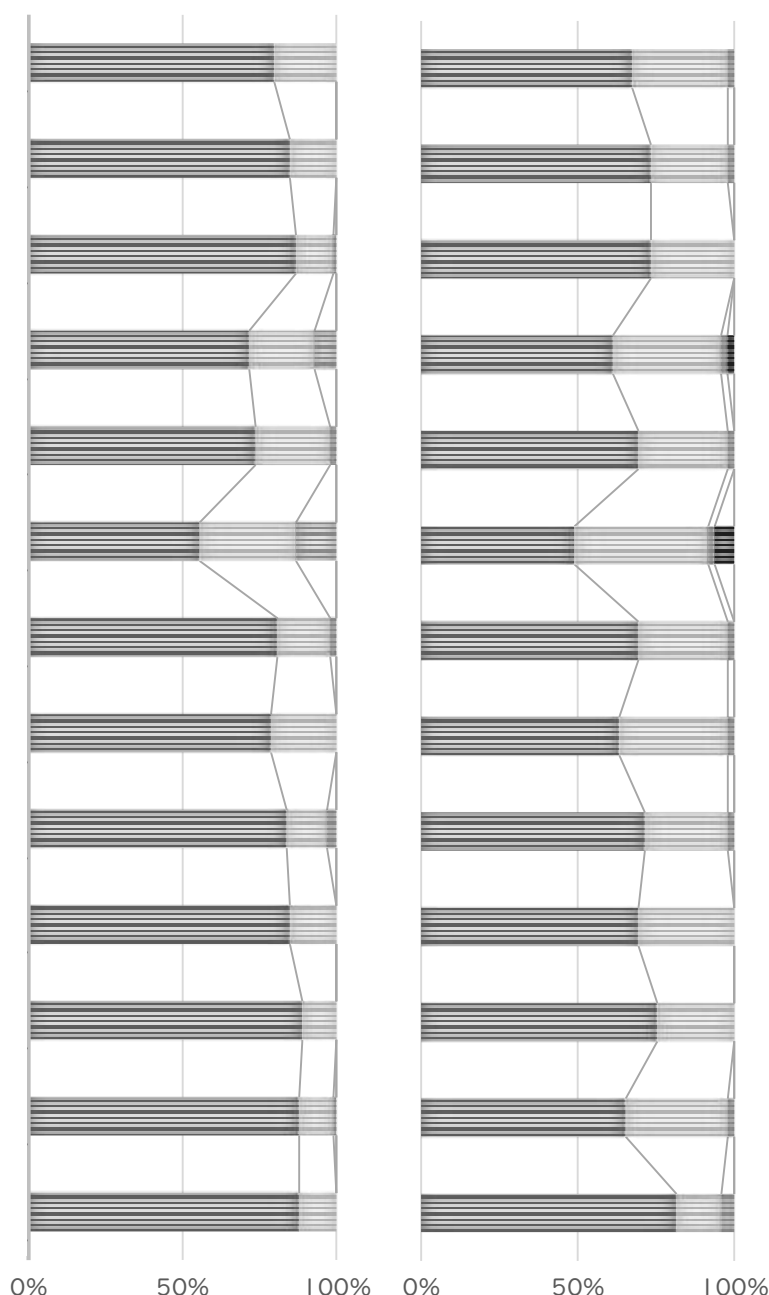
アンケートへのご協力をありがとうございました。

教育方針や基礎学習プランについて高くご賛同いただいていることをとても嬉しく思います。また、健康面や環境維持について昨年度よりもやや高い評価を得ており、普段からの子どもたちへの指導や交流、日常的な環境配慮への努力を今後も維持していきたいと思います。挨拶の習慣は上向きですが、児童生徒の結果より、まだまだ努力の余地があることが分かります。他にも英語教育における他との差別化の工夫、スクールバスの安全向上やコロナ対応のご提案などなどのコメントをいただきました。貴重なご意見をありがとうございました。子どもたちの生活安全や効果的な学びをよりよくしていくために役立ててまいりたいと思います。

小学校保護者 (回収率99%)

中学校保護者 (回収率96%)

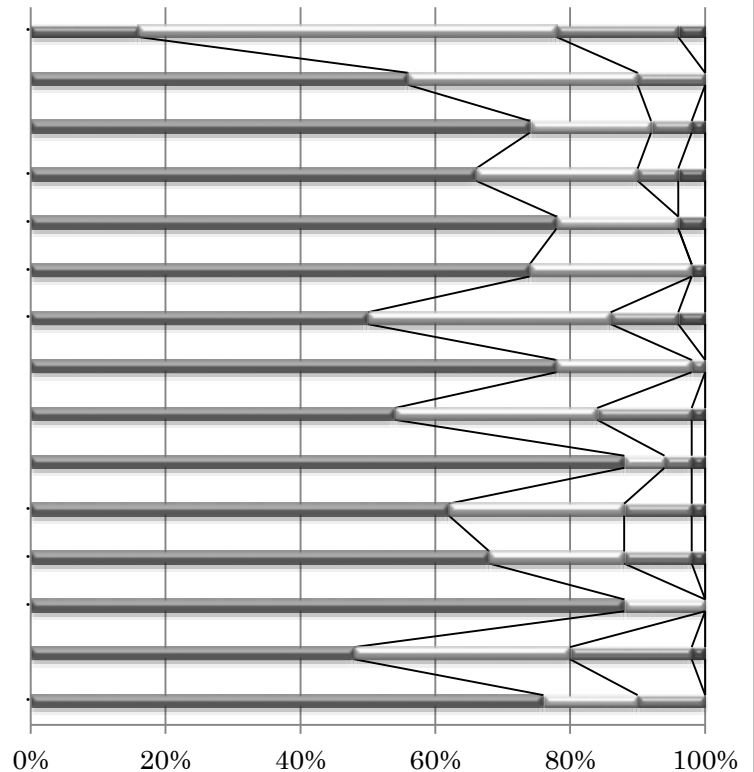
- 1 学校は、教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている
- 2 学校の「剛い心、寛い心」の育成、自由と責任の精神に基づいた指導に共感する
- 3 漢字検定や計算大会など基礎学力定着プランは効果的である
- 4 ENGプログラムを含む本校の英語教育は英語力の向上に効果的である
- 5 学校の読書指導は学力向上のために効果的である
- 6 児童生徒は学校で気持ちの良い挨拶ができています
- 7 学校は子どもの健康について配慮してくれる
- 8 学校は危険箇所への配慮があり、安全に対して努力している
- 9 学校は掃除や整備が行き届き、気持ちのよい環境である
- 10 子どもの作品展示など校内掲示に工夫が見られる
- 11 学校は、相談や問い合わせなどに丁寧に対応してくれる
- 12 学校は雰囲気がよく、子ども達は生き生きと楽しく生活している
- 13 長崎精道小・中学校に入学させてよかったと思っている



グラフ左から→ 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない

小学生

- 1 毎月の修徳目標・モットーを心にとめて生活している
- 2 朝の読書は習慣になっていると思う
- 3 毎日の宿題や自主学習は大切な習慣だと思う
- 4 新聞を読むことによって世の中のことがわかるようになってきた
- 5 先生がたは、わからないときにいてねいに教えてくれる
- 6 先生がたは、悩みや相談などの話をいてねいに聞してくれる
- 7 だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている
- 8 そうじをいてねいにしている
- 9 毎日のお祈りを心をこめて唱えている
- 10 課内クラブは楽しい
- 11 縦割り活動は充実していて、自分の役に立ったと思う
- 12 ステージ活動は充実していて、自分の役に立ったと思う
- 13 具合が悪いときに、先生がたはよく心配してくれる
- 14 学校に危険な場所はなく、安全である
- 15 学校は、花やかざりがあり、気持ちのよい環境である



グラフ左から→ 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない

中学生

- 1 毎月の修徳目標・モットーや学級の目標を達成できるよう努力している
- 2 朝の読書は、読書の習慣をつける上で効果がある
- 3 毎日の宿題や自主学習は力をつける上で大切な習慣だと思う
- 4 新聞を読むことによって社会のことがわかるようになってきた
- 5 先生方は質問に対してきちんと適切に対応してくれる
- 6 悩みや相談などに親身に応じてくれる先生がいる
- 7 だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている
- 8 掃除をいてねいにしている
- 9 毎日のお祈りは大切にしている
- 10 委員会活動は活発に行っている
- 11 縦割り活動は充実していて、自分の役に立ったと思う
- 12 ステージ活動は充実していて、自分の役に立ったと思う
- 13 体調がすぐれないとき、先生方は配慮してくれる
- 14 学校は、危険箇所への配慮があり、安全である
- 15 学校は、花や飾りがあり気持ちのいい環境である
- 16 学校新聞「クローバー」や学級通信は充実し、適切に情報を提供している

