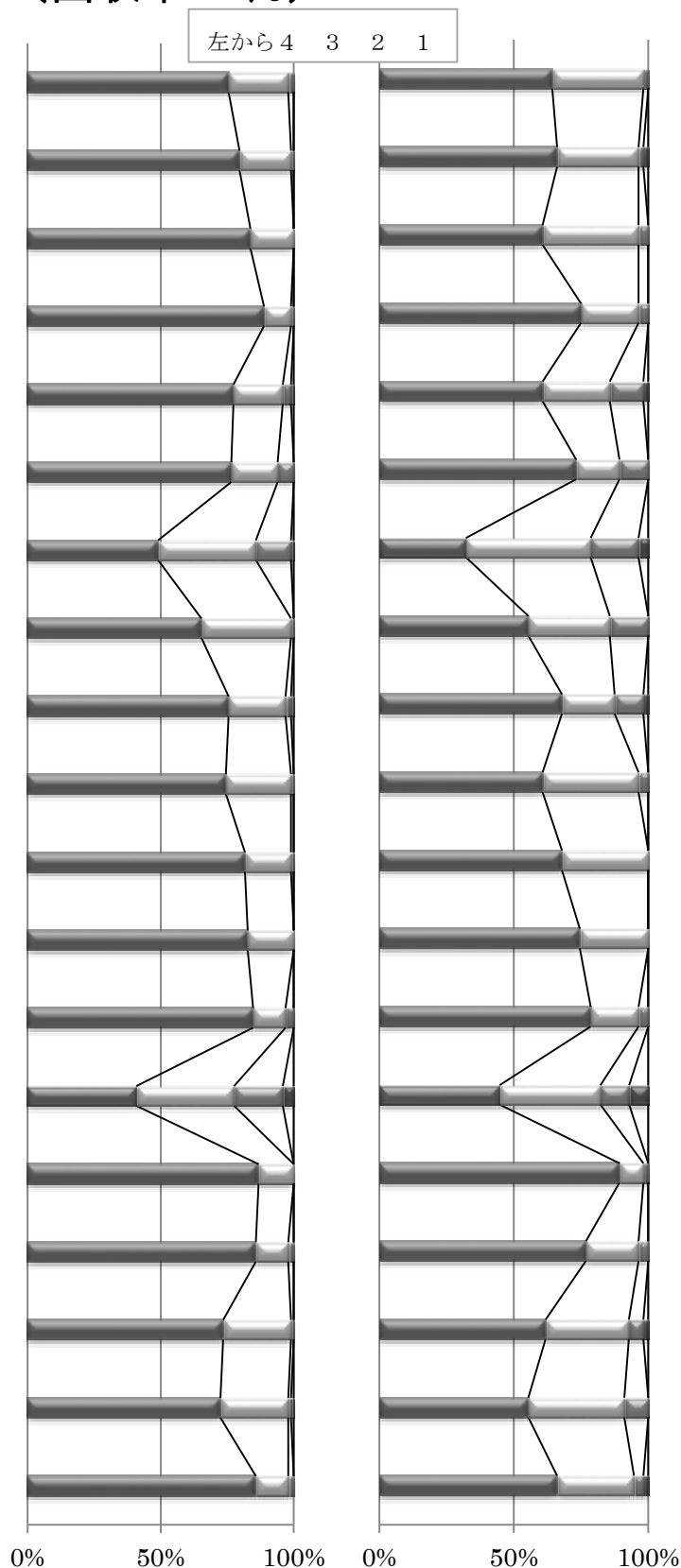


教育方針やステージ別目標、学習定着プログラムに対し、大方賛同を得ていることが分かり嬉しく思います。一方、児童生徒自身が、日々の生活で、学校や学級の目標を個人的に意識していくことが望まれます。今年は ENG プログラムがリモートレッスンとなりましたが、例年とほぼ同様の支持を得ることができました。礼儀の基本である挨拶が、児童生徒の心掛けほどには、まだ外に伝わっていない実態も浮かびます。(生徒：小 3.5/中 3.4 保護者：小 3.3/中 3.1) これからも課題意識を持ち、指導していきたいと思います。その他、感謝のお言葉や、生徒指導に関するお気づき、駐車場での(大人の)マナーに関することなど様々なコメントもいただきました。善処できることを形にしながら、子ども達一人ひとりが充実した学校生活を送ることができるよう努力していきたいと思います。

小学校保護者 (回収率98%)

中学校保護者 (回収率95%)

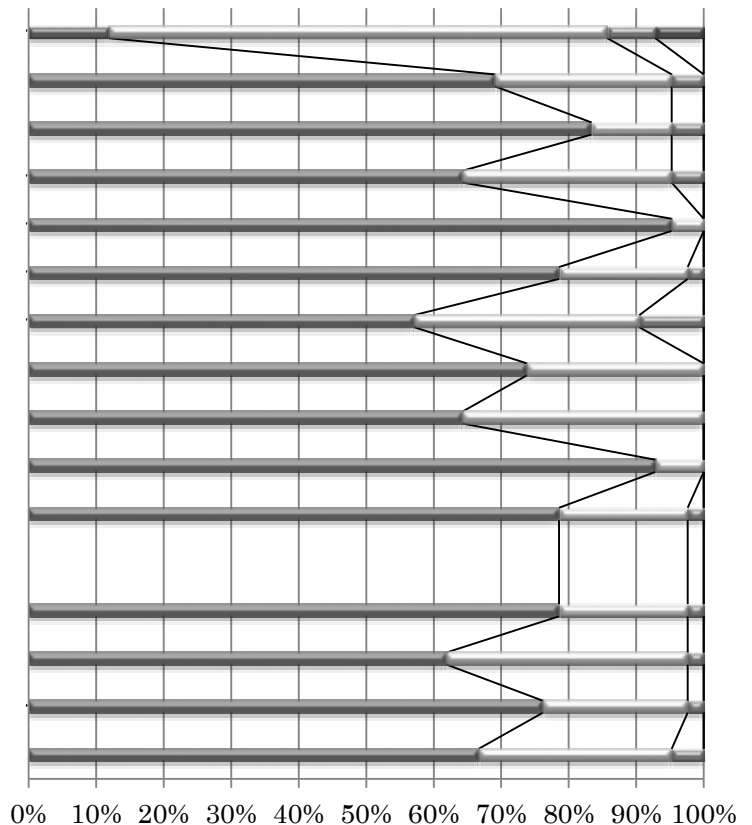
- 1 学校は、教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている
- 2 学校の「剛い心、寛い心」の育成、自由と責任の精神に基づいた指導に共感する
- 3 ステージ別の目標はふさわしく共感できる
- 4 漢字検定や計算大会など基礎学力定着プランは効果的である
- 5 ENG プログラム(英語教育)は英語力の向上に効果的であると思う
- 6 朝の読書は、読書の習慣をつけるうえで効果は大きい
- 7 児童生徒は学校で気持ちの良い挨拶ができていると思う
- 8 学校のボランティア活動は子どもの人格形成に役立っていると思う
- 9 学校は子どもの健康について配慮してくれる
- 10 学校は危険箇所への配慮があり、安全に対して努力している
- 11 学校は掃除や整備が行き届き気持ちのよい環境である
- 12 子どもの作品展示など校内掲示に工夫が見られる
- 13 保護者会や懇談会、個人面談はできるだけ参加するよう努力している
- 14 保護者のための講座や親睦を深めるための行事に積極的に参加している
- 15 学校の教育に興味を持ち、学級通信や新聞「クローバー」に目を通している
- 16 学校は相談や問い合わせなどに丁寧に対応してくれる
- 17 学校は雰囲気がよく子どもたちは生き生きと楽しく生活している
- 18 子どもは学級や学校で好ましい友達関係を持っている
- 19 長崎精道小・中学校に入学させてよかったと思っている



4 よくあてはまる 3 ややあてはまる
2 あまり当てはまらない 1 まったく当てはまらない

小学生

- 1 毎月の修徳目標・モットーを心にとめて生活している
- 2 朝の読書は習慣になっていると思う
- 3 毎日の宿題や自主学習は大切な習慣だと思う
- 4 新聞を読むことによって身のまわりのことがわかるようになってきた
- 5 先生がたは、わからないときにていねいに教えてくれる
- 6 先生がたは、悩みや相談などの話をていねいに聞いてくれる
- 7 だれにでも自分からあいさつをしようと心がけてしている
- 8 そうじをていねいにしている
- 9 声に出して心をこめてお祈りをしている
- 10 課内クラブは楽しい
- 11 学校の行事に参加するのは楽しい
- 12 合宿は充実していて、自分の役にたったと思う
- 13 具合が悪いときに先生がたはよく心配してくれる
- 14 学校に危険な場所はなく安全である
- 15 学校は、花や飾りがあり気持ちの良い環境である
- 16 学校はとても楽しい



中学生

- 1 毎月の修徳目標・モットーや学級の目標を達成できるよう努力している
- 2 朝の読書は、読書の習慣をつける上で効果がある
- 3 毎日の宿題や自主学習は力をつける上で大切な習慣だと思う
- 4 新聞を読むことによって身のまわりのことがわかるようになってきた
- 5 先生は質問に対してきちんと適切に対応してくれる
- 6 悩みや相談などに親身に応じてくれる先生がいる
- 7 だれにでも自分からあいさつをしようと心がけている
- 8 掃除をていねいにしている
- 9 毎日のお祈りは大切にしている
- 10 委員会活動は活発に行っている
- 11 学校行事が工夫されていて、参加するのが楽しい
- 12 チャレンジ合宿(職場体験学習)は自分の役に立ったと思う
- 13 体調がすぐれないとき、先生方は配慮してくれる
- 14 学校は、危険箇所への配慮があり、安全である
- 15 学校は、花や飾りがあり気持ちの良い環境である
- 16 学校新聞や学級通信は充実し、適切に情報を提供している
- 17 学校に行くのを楽しみにしている

